

Số: 98a /KH-MNDN

Minh Châu, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ công văn số 2525/SGD&ĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Nghệ An V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số: 2675/SGD&ĐT-GDMN V/v thực hiện quy chế chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2025-2026

Căn cứ kế hoạch số 86/KH-MNDN ngày 10 tháng 9 năm 2025 về kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường mầm non Diễn Nguyên

Trường mầm non Diễn Nguyên xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 -2026 như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Tình hình đội ngũ và trẻ:

-Tổng số CB GV NV: 41

Trong đó: Nữ: 40, nam: 1; BGH: 3; Giáo viên: 28, Nhân viên Kế toán: 01, bảo vệ: 01, NV nấu ăn: 08

Học sinh: 410 cháu

2. Thuận lợi khó khăn:

a. Thuận lợi:

-Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế, trạm y tế xã, Lãnh đạo đại phương luôn tạo điều kiện động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường.

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang đạt được yêu cầu an toàn cho trẻ

- Ban giám hiệu quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên trong trường nên đã chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt;

- Trường đã có 1 nhân viên y tế học đường.

- Nhà trường được công nhận là trường học an toàn.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

- Nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học.

b. Khó khăn:

- Nhà trường có số trẻ hầu hết trẻ từ 18 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi, ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Trường chưa nhân viên y tế học đường riêng mà đang kiêm nhiệm.

- Mặc dù nhà trường đã trang bị các dụng cụ y tế nhưng tính hiện đại chưa cao

II. Mục tiêu

- Trường học đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện; trẻ em được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân.

- Giảm tỷ lệ tai nạn, thương tích, đặc biệt là tình trạng tử vong do tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với trẻ em trong trường học thông qua việc giáo dục trẻ, cha mẹ học sinh; năng lực phòng, chống tai nạn thương tích của cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non.

III. Nội dung

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn:

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, thân thiện và công bằng đối với mọi trẻ em. Rà soát các tiêu chí an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm của Thông tư 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 Thông tư quy định trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; đối với các cơ sở

giáo dục mầm non có to chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của cơ sở giáo dục mầm non.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

3. Hoạt động truyền thông

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây

dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

- Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. Nhiệm vụ và giải pháp

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc các nội dung trên.

- Làm tốt công tác truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ nhằm trang bị những hiểu biết, kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đến cha mẹ trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh với nhiều hình thức: giáo dục trực quan qua các hoạt động tại trường, băng tin, pa nô, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu, kênh phát thanh của cơ sở giáo dục; qua các buổi nói chuyện, tọa đàm, các hoạt động sân khấu hóa... Xây dựng phong trào thi đua trong mỗi nhà trường, mỗi lớp học, thực hiện tốt phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Tích hợp, lồng ghép hướng dẫn kỹ năng, phương pháp phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các hoạt động, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; tập huấn bồi dưỡng phương pháp dạy bơi, cứu đuối, kỹ năng phòng, tránh tai nạn giao thông cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp triển khai hệ thống biển cấm, biển cảnh báo tại những nơi nguy hiểm, nơi có nguy cơ cao xảy ra tai nạn thương tích, chú trọng đến tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông.

- Tăng cường công tác phối hợp liên ngành về phòng, chống tai nạn đuối nước, dạy bơi cho học sinh. Các cơ sở giáo dục có bể bơi thực hiện việc phối hợp giữa nhà trường - gia đình tổ chức các lớp dạy bơi cho trẻ phải đảm bảo an toàn.

- Tăng cường lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, văn hóa ứng xử khi tham gia giao thông, trang bị các kiến thức, luật pháp và ý thức chấp hành pháp luật, quy định khi tham gia giao thông cho trẻ;

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đảm

bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; Đặc biệt, đối với các CSGD đang trong giai đoạn nâng cấp, tu sửa hoặc xây mới, cần có biện pháp rào, ngăn cách khu vực đang thi công; tuyệt đối không tổ chức các hoạt động của trường, không để trẻ đi lại trong khu vực thi công.

V. Tổ chức thực hiện

- Ban hành kế hoạch xây dựng trường học an toàn, dự toán ngân sách hàng năm cho công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo chức năng, nhiệm vụ thực hiện các nội dung quy định tại các Điều 3, 4, 5, 6 và 7 của Thông tư.

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục mầm non chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật nếu thiếu trách nhiệm để xảy ra mất an toàn tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Báo cáo việc thực hiện Thông tư trong nội dung báo cáo tổng kết hoạt động của đơn vị hàng năm gửi về UBND xã; báo cáo đột xuất theo yêu cầu và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non (CSGDMN) năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Diễn Nguyên. Đề nghị CBGVNV nhà trường và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Hoa Lý